

Родительское собрание

Тема: «Скоро в школу»

Группа: подготовительная

Цели: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.

Задачи: познакомить родителей с факторами успешной подготовки и адаптации ребенка к школе; познакомить родителей с критериями школьной готовности: физической, интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной, личностной, социальной, психологической готовности; дать родителям рекомендации по каждому критерию готовности к школе; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке к школе.

Место проведения: музыкальный зал.

Повестка родительского собрания:

1. Доклад воспитателя группы на тему «Скоро в школу»
- Презентация «Скоро в школу».
2. Образовательный процесс в ДОУ.
3. Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и ребенка (кружковая работа).
4. Разное

Ход собрания

Здравствуйте, уважаемые родители.

Я рада, что вы пришли на наше родительское собрание - «Скоро в школу».

1. «Скоро в школу»

Презентация «Скоро в школу».

Дети растут, пройдет совсем немного времени, и они покинут стены детского сада. Ребята перейдут на новую ступень своей жизни, пойдут в школу. И подготовку к этому нужно в подготовительной группе, а наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе.

Сегодня я постараюсь ответить на вопрос, волнующий всех родителей будущих первоклассников: «Что значит «ребёнок готов к школе?»».

Но сначала мне хотелось бы спросить у вас «Что значит «Ребенок готов к школе?»».

Ответы родителей.

Многие родители считают, что для успешного обучения в школе ребенок к 1 классу должен научиться - читать, писать, считать и тогда у него все получится и он добьется больших результатов, однако это не всегда так.

Быть готовым к школе – значит быть готовым научиться писать, читать, считать.

Давайте с вами рассмотрим 6 критериев готовности ребенка к школе.

1. Физическая готовность
2. Интеллектуальная готовность
3. Эмоционально-волевая готовность
4. Коммуникативная готовность
5. Личностная психологическая готовность
6. Социальная готовность

1. Физическая готовность- это самая важная готовность!

Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы. Физически слабый ребенок будет всегда испытывать проблемы в обучении: часто пропускать занятия из-за болезни, быстро уставать, отвлекаться, у него будет снижена работоспособность.

Рекомендации

Поэтому для развития физического здоровья ребенка следует:

Устанавливать и соблюдать режим дня – часы отдыха, еды, занятий, прогулок (в будни и в выходные). Это также приучает ребенка к дисциплине.

Проводить закаливающие процедуры.

Делать зарядку по утрам, заниматься спортом.

Существует простой тест для определения физической готовности ребенка к школе «Филиппинский тест»

В дошкольном возрасте у детей происходит «полуростовой скачок роста», который заключается в существенном удлинении рук и ног.

Для того, чтобы узнать прошел этот скачек роста или еще нет, нужно попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проведя руку над головой. Ребенок 4-5 лет не может этого сделать — руки еще слишком коротки.

Результат Филиппинского теста достаточно точно характеризует именно биологический возраст ребенка, так как отражает не просто характеристику развития скелета, а нечто гораздо более важное — степень морфофункциональной зрелости организма. В первую очередь это связано с уровнем созревания нервной системы и способностью головного мозга воспринимать и перерабатывать информацию. Недаром Филиппинский тест нередко рассматривают как один из главных критериев «школьной зрелости».

2. Интеллектуальная готовность — это развитие у ребёнка мыслительных процессов: сравнения, умения обобщать, классифицировать разные объекты, умение выделять существенные признаки вещей и явлений, умение делать выводы, развитие образного и словесно-логического мышления, овладение родным языком и основными формами речи, наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе, хорошая память и внимание.

Интеллектуальная готовность также подразумевает овладение ребенком грамматическим строем речи и его логическим оформлением, способность к конструированию, сформированность учебных навыков: понимать суть задания, задавать вопросы, направленные на понимание задания; просить о помощи, планирование работы; способен сказать о том, как производить умственные действия или догадывается как; при неправильном выполнении задания искать другие способы его выполнения; умение контролировать и оценивать свою деятельность.

Рекомендации: различные игры с детьми дома (речевые игры, игры на внимание и мышление).

3. Эмоционально-волевая готовность — это умение ребенка управлять своими эмоциями и контролировать свое импульсивное поведение (Не хочу, но надо).

Ребенок должен уметь: проявлять инициативность, активность и самостоятельность; подчиняться правилам; внимательно слушать и выполнять задания; работать по устным инструкциям взрослого, самостоятельно выполнять задание по зрительному образцу.

Рекомендации: в играх по рисованию, в играх с правилами развивать усидчивость детей, определить посильные для ребенка трудовые обязанности и следить за их выполнением, родительская похвала детской инициативы, поощрение желания у достигать поставленной цели, своим примером показывать, что все нужно делать до конца.

4. Коммуникативная готовность - это умение ребенка общаться с разными группами людей: детьми, взрослыми, незнакомыми людьми; предполагает наличие различных способов общения — словесного и невербального, межличностного и делового.

Рекомендации: игры с детьми на развитие коммуникативных способностей.

5. Личностно- психологическая готовность.

Первое —это желание идти учиться в школе - появление учебной мотивации.

Достаточная организованность и ответственность ребенка.

Владение навыками общения.

Познавательная активность.

Умение слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами, работать в группе.

Рекомендация: «не пугать» детей школой, положительная характеристика образовательного процесса в школе

6. Социальная готовность – это способность ребенка легко включаться в различные группы детей для выполнения общих заданий; социально ориентированный ребенок охотно помогает другим, делится с ними игрушками, сладостями, карандашами. Социальная готовность – это готовность ребенка принимать нормы и правила, принятые в обществе, готовность взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Все перечисленные мной виды готовности ребенка к обучению в школе тесно связаны и переплетаются между собой. Недоразвитие одной из них ведёт к недоразвитию всех остальных.

2. Образовательный процесс в ДОУ.

Детский сад – это первая ступень в воспитании и образовании детей, направленная на разностороннее развитие личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Воспитатели подготовительной группы занимаются с детьми по ОП ДОО, составленной на основе ФГОС ДОО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ОПДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования

Работа с детьми в группе ведется по 5 образовательным областям: познание, развитие речи, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Краткая характеристика 5 образовательных областей.

Занятия в группе проходят в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Показ учебного плана и расписания НОД.

Но на этом работа с детьми не заканчивается, на протяжении всего дня пребывания ребенка в ДОУ с ним ведется воспитательная и образовательная работа: в процессе режимных моментов, на прогулке.

В какой же форме воспитатель проводит свою работу?

(показ фото с мероприятий)

Это: физическое развитие - игровые упражнения, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, подвижные игры с правилами, соревнования и праздники, спортивные пробежки.

ЗОЖ и ОБЖ - оздоровительные процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, мероприятия по ОБЖ, учения по ПБ и антитеррористической безопасности, беседы и рассказы по ОБ детей в различных ситуациях, просмотр мультфильмов, экскурсии в ПЧ, к водоемам, практические мероприятия, и др.

Познание: опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры-драматизации беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры

Художественно- эстетическое направление в работе с детьми: слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, разучивание песен, танцев, музыкальные подвижные игры, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др. самостоятельная деятельность детей и многое др.

Кроме того, в ДОУ воспитателями ведется организованная совместная деятельность с детьми –кружковая работа.

«Волшебство оригами»- художественно – эстетической направленности, «Мой край» - краеведческой направленности, руководитель Забурдаева Е.С,

«Бумажный калейдоскоп»- художественно – эстетической направленности, «Финансовая грамотность дошкольников»- познавательной направленности, руководитель Соловьева С.И.

СОД проводится во 2 половине дня, согласно расписанию.

Вы можете записать своего ребенка на любой кружок, для этого нужно написать заявление, или не записывать.

3.Разное

1. Выступление заведующего ДООУ Лыковой Л.И.
- 2.Выбор членов родительского комитета
3. Вопросы родителей.